

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКЕ
по направлению 38.03.03 «Управление персоналом»,
профиль «Кадровый консалтинг»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование математического аппарата моделирования базовых экономических явлений;
- получение знаний о математических моделях базовых экономических явлений рационального поведения потребителей и производителей на рынке;
- знакомство с математическими методами качественного исследования моделей рационального поведения потребителей и производителей.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение аппарата моделирования линейных систем в экономике;
- изучение свойств элементарных функций, применяемых в моделировании экономических явлений
- освоение методов построения функций полезности, учитывающих предпочтения потребителей;
- изучение метода производственных функций для моделирования крупных производственных объектов.

В результате изучения курса студенты должны уметь использовать математические модели рационального поведения потребителей и производителей на рынке для качественного и количественного экономического анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Дисциплина Б1.Б.12 «Математические методы в экономике» принадлежит базовой части ФГОС ВО по направлению «Менеджмент». Дисциплина изучается студентами первого курса бакалавриата в первом семестре.

Изучение дисциплины «Математические методы в экономике» базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в процессе изучения школьного курса математики, обществознания.

Компетенции, знания, навыки и умения, приобретенные в результате прохождения курса, будут востребованы при изучении дисциплины "Вероятностные методы в экономике", а также при выполнении курсовых и выпускной квалификационной работ, связанных с моделированием и изучением экономических проблем.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: <ul style="list-style-type: none">– модель максимизации функции полезности;– модель минимизации потребительских расходов;– метод производственных функций. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– решать задачи максимизации функции полезности;– решать задачи минимизации расходов;– решать задачи максимизации прибыли и

	<p>минимизации издержек для производственных функций.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками аналитического и численного решения задач потребительского спроса; – навыками решения задач теории производственных функций; – опытом решения задач потребительского спроса; – опытом решения задач теории производственных функций
<p>знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике (ПК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – метод производственных функций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи максимизации прибыли и минимизации издержек. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками решения оптимизационных задач, возникающих при математическом моделировании экономических явлений/
<p>способностью применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации (ПК-24)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы решения оптимизационных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать математические задачи максимизации прибыли в условиях ограниченности ресурсов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками решения оптимизационных задач, возникающих при математическом моделировании экономических явлений/
<p>знанием основ проведения аудита и контроллинга персонала и умением применять их на практике, владением важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей, методами бюджетирования затрат на персонал (ПК-26)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы решения оптимизационных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать математические задачи максимизации прибыли в условиях ограниченности ресурсов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками решения оптимизационных задач, возникающих при математическом моделировании экономических явлений.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лично-ориентированные технологии обучения (технология коллективной мыследеятельности, технология эвристического обучения);

- предметно-ориентированные технологии (технология постановки цели);
- интерактивные технологии (технология развития критического мышления, технология проведения дискуссий).

В процессе освоения дисциплины используются следующие способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, проблемная лекция, мастер-класс, активизация творческой деятельности, метод малых групп, анализ проблемных ситуаций.

Использование контактных часов позволяет индивидуализировать проведение занятий, освоение учебного материала.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- лично-ориентированные технологии обучения (технология эвристического обучения);
- предметно-ориентированные технологии (технология постановки цели);
- интерактивные технологии (технология развития критического мышления).

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: _опрос, решение задач.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности (зачет, экзамен): _экзамен.